

# Table des matières

## PRÉFACE

## AVANT-PROPOS

## Unité et diversité du pays de l'Oule

## LIVRE PREMIER

### LE MILIEU NATUREL : UNE MOYENNE MONTAGNE MÉDITERRANÉENNE

#### PREMIÈRE PARTIE

#### Un legs géologique de 165 millions d'années

|     |   |  |
|-----|---|--|
| I   | L'élaboration des matériaux : 80 millions d'années de sédimentation ..... 16  |  |
|     | 1- Les deux types fondamentaux de roches : calcaires et marnes. 2. L'échelle stratigraphique : un empilement de roches sur plus de 3 000 mètres d'épaisseur. 3. Conclusion : « plus de graisse que d'os ».  |  |
| II  | La mise en place du relief actuel :<br>85 millions d'années de plissements et d'érosion ..... 25  |  |
|     | 1. Permanence de l'interaction construction-érosion. 2. Deux familles de formes : combes, cluses et c <sup>ic</sup> . 3. Chronologie tectonique et canevas structural.  |  |
| III | L'héritage quaternaire ..... 32   |  |
|     | 1. Le legs des époques glaciaires. 2. Le legs des dix derniers millénaires.   |  |
| IV  | Les unités géomorphologiques ..... 41   |  |
|     | 1. La combe de la Motte-Chalancon. 2. La combe de Cornillac. 3. Arnayon : une cuvette synclinale simple. 4. Bellegarde, Establet et Saint-Dizier : une aire synclinale à deux étages. 5. De Chalancon à Volvent : un relief monoclinale. 6. De Rottier-La Charce à Montmorin : une aire synclinale linéaire. 7. Conclusion : la géologie, le relief et l'homme. |  |
| V   | Un karst discret ..... 58   |  |
|     | 1. Un karst aérien très ponctuel. 2. Un karst souterrain étagé. 3. Quelques gouffres. 4. Six grottes fossiles. 5. Le réseau complexe du Trou Arnaud.  |  |

#### SECONDE PARTIE

#### Un milieu subméditerranéen

|    |   |  |
|----|---|--|
| I  | Climats d'autrefois et d'aujourd'hui ..... 66   |  |
|    | 1. Les climats « géologiques ». 2. Les climats « préhistoriques ». 3. Le « petit optimum médiéval ». 4. Le « petit âge glaciaire » (1300-1860). 5. Vers un nouvel « optimum » ? |  |
| II | Importance et irrégularité des précipitations ..... 71  |  |
|    | 1. Pleut-il beaucoup ? 2. Quand pleut-il ? 3. Une irrégularité prononcée. 4. Les records.   |  |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| III | <b>Les contrastes thermiques</b> .....   | 76 |
|     | 1. Les moyennes annuelles et mensuelles. 2. Le froid. 3. La chaleur. 4. Les amplitudes.  |    |
| IV  | <b>Un climat méditerranéen montagnard</b> .....  | 80 |
|     | 1. Les enseignements du climogramme. 2. La prépondérance des éléments méditerranéens. 3. L'impact de l'altitude. 4. De Cornillac-Cornillon à Saint-Dizier.   |    |
| V   | <b>Des rivières à régime torrentiel</b> .....  | 85 |
|     | 1. Le réseau hydrographique. 2. Un régime hydrologique « pluvial-thermique ». 3. Étiages et crues. 4. Les mutations récentes du lit des cours d'eau. 5. L'application au bassin de l'Oule.   |    |
| VI  | <b>La couverture végétale</b> .....  | 93 |
|     | 1. L'étage mésoméditerranéen supérieur. 2. L'étage supraméditerranéen. 3. L'étage méditerranéo-montagnard. 4. Ripisylve et reboisements. 5. Une coupe synthétique : Raton - Saint-Roman-Haute-Huche. 6. Une symphonie de couleurs. 7. La fermeture des paysages. |    |

## LIVRE SECOND

### DES MILLÉNAIRES PEU DOCUMENTÉS

#### PREMIÈRE PARTIE

##### Avant 1100 : l'Archéologie seule

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| I   | <b>La Préhistoire et la Protohistoire</b> .....  | 102 |
|     | 1. Les plus anciennes traces : les derniers chasseurs du Mésolithique. 2. Les premiers éleveurs. 3. Les vrais agriculteurs : les Chasséens du Trou Arnaud et de Coumbauche. 4. Au temps des sépultures collectives. 5. Le « bel âge du bronze ». 6. Mais où sont donc passés les Gaulois ? 7. Que penser de la Baume Écrite à Pommerol ? |     |
| II  | <b>Au temps des Romains</b> .....  | 112 |
|     | 1. La conquête et l'organisation romaines. 2. Jalons sur la voie de Vaison à Luc/Die. 3. Jalons pour une autre voie ? 4. Quel degré de romanisation ?  |     |
| III | <b>Les siècles obscurs</b> .....   | 119 |
|     | 1. Les débuts du christianisme. 2. Les premiers villages. 3. L'énigme de Motte-Vieille.  |     |

#### SECONDE PARTIE

##### Au Moyen Âge (XII<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècles)

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| I   | <b>Un troubadour et un hérétique</b> .....   | 126 |
|     | 1. Pomairol. 2. Pierre de Bruis.   |     |
| II  | <b>L'Église</b> .....  | 128 |
|     | 1. Les chapelles rurales. 2. Les églises paroissiales. 3. Deux évêchés, des abbayes et des prieurés. 4. La visite pastorale de 1509 : des lueurs sur la vie religieuse. 5. Quelques restes d'architecture romane. 6. L'église de la Motte-Chalancon. |     |
| III | <b>Les seigneurs</b> .....   | 136 |
|     | 1. Une esquisse de hiérarchie féodale. 2. Le territoire des Artaud d'Aix, vassaux de l'évêque de Die. 3. Le territoire des Mévouillon, vassaux de l'île Barbe. 4. La claverie de la Val d'Oule. 5. Les guerres entre seigneurs.                      |     |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| IV   | <b>Les châteaux forts</b> .....  | 141 |
|  | 1. Au temps des mottes. 2. Les six donjons romans (XII <sup>e</sup> -XIII <sup>e</sup> siècles).<br>3. Les quatre châteaux véritables (XIII <sup>e</sup> -XIV <sup>e</sup> siècles). 4. Cinq communes<br>sans traces de château fort. 5. Des villages perchés. |     |
| V  | <b>Les paysans</b> .....   | 151 |
|  | 1. Francs et rustiques à Bellegarde (XIV <sup>e</sup> siècle). 2. Les libertés mottoises.<br>3. Redevances seigneuriales et dîmes. 4. Bribes de vie quotidienne.   |     |
| <b>TROISIÈME PARTIE</b>  |  |     |
| <b>Les Temps modernes (xvi<sup>e</sup>-xvii<sup>e</sup>-xviii<sup>e</sup> siècles)</b> |  |     |
| I  | <b>Au temps des Guerres de religion</b> .....  | 158 |
|  | 1. L'établissement de la Réforme (milieu XVI <sup>e</sup> siècle). 2. La Motte-Chalancon<br>prise d'assaut (mai 1575).   |     |
| II   | <b>Un siècle d'apaisement (1590-1670/1680)</b> .....   | 161 |
|  | 1. L'organisation des Églises protestantes. 2. Le renouveau catholique.<br>3. Éléments de vie religieuse catholique.   |     |
| III  | <b>Les persécutions : réussite ou échec ? (1680-1787)</b> .....  | 166 |
|  | 1. Au temps de la révocation de l'édit de Nantes (1683-1696). 2. Comment<br>résister ? 3. Les persécutions. 4. Bilans.   |     |
| IV   | <b>La vie religieuse catholique au XVIII<sup>e</sup> siècle</b> .....  | 171 |
|  | 1. Les bâtiments. 2. Les fidèles et leurs dévotions. 3. Le clergé et ses revenus.  |     |
| V  | <b>Les châteaux de résidence</b> .....   | 174 |
|  | 1. Le château de la Charce. 2. À Sainte-Marie et Montmorin. 3. Maisons du<br>XVI <sup>e</sup> siècle.  |     |
| VI   | <b>Philis de la Charce</b> .....   | 178 |
|  | 1. Philis avant Philis. 2. À partir de 1692 : le grand chambardement.<br>3. Conclusion.  |     |
| VII  | <b>Au XVIII<sup>e</sup> siècle : la population</b> .....   | 181 |
|  | 1. Une population qui s'accroît. 2. « L'ancien régime démographique ».   |     |
| VIII   | <b>Au XVIII<sup>e</sup> siècle : l'économie</b> .....  | 184 |
|  | 1. La primauté des cultures. 2. Le rôle limité de l'élevage. 3. Artisanat et<br>commerce.  |     |
| IX   | <b>Au XVIII<sup>e</sup> siècle : la vie communautaire</b> .....  | 190 |
|  | 1. Son cadre : le village. 2. Santé et enseignement. 3. L'administration locale.   |     |
| X  | <b>Seigneurs et paysans</b> .....  | 193 |
|  | 1. D'autres familles seigneuriales. 2. La fin des châteaux-forts ? 3. Des droits<br>seigneuriaux toujours présents. 4. Une réaction seigneuriale ?   |     |

## LIVRE TROISIÈME

### DEUX SIÈCLES DE BOULEVERSEMENTS (xix<sup>e</sup>- xx<sup>e</sup> SIÈCLES)

#### PREMIÈRE PARTIE

#### La Révolution (1789-1799)

|   |  |     |
|---|--|-----|
| I | <b>La première révolution (1789-1791)</b> .....  | 202 |
|   | 1. Le passage de la Grande peur. 2. Les premières actions antiseigneuriales.<br>3. Gardes nationaux et 14 juillet 1790. 4. Cantons et communes, Constitu-<br>tion civile du clergé. 5. Les premiers troubles agraires. |     |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| II  | <b>1792 : les premiers heurts</b> .....  | 207 |
|     | 1. La patrie en danger : les volontaires. 2. L'attaque des châteaux de Bellegarde et de Volvent. 3. L'attaque du château de la Motte. 4. Les suites judiciaires.   |     |
| III | <b>Pour ou contre la Révolution ? (1793-1799)</b> .....  | 210 |
|     | 1. Sociétés populaires et comités de surveillance. 2. Les suspects : prêtres et seigneurs. 3. Le poids de la guerre. 4. Une révolution qui perdure : le partage des biens communaux. 5. Comment conclure ? |     |

## SECONDE PARTIE

### Le XIX<sup>e</sup> siècle classique

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| I   | <b>Au temps du maximum de population</b> .....   | 216 |
|     | 1. De cinq à six mille habitants. 2. La question du surpeuplement. 3. Une émigration continue. 4. Natalité, mortalité et nuptialité « primitives ». 5. Une population qui reste jeune.   |     |
| II  | <b>Une économie agraire traditionnelle</b> .....   | 223 |
|     | 1. Un terroir maximal. 2. Les cultures nourricières. 3. La vigne avant le phylloxéra. 4. Un élevage à triple fonction. 5. Deux autres productions textiles. 6. Les activités artisanales. 7. Le commerce : le poids des foires. 8. En guise de conclusion.   |     |
| III | <b>La vie quotidienne matérielle</b> .....   | 232 |
|     | 1. Le travail agricole : les céréales. 2. Le travail agricole : les foins. 3. Le travail agricole : l'élevage des vers à soie. 4. La nourriture. 5. L'habillement. 6. L'habitat : maison en hauteur et maison étalée. 7. L'habitat : groupement et dispersion. 8. Trois décisions municipales. 9. La société : des pauvres aux notables. |     |
| IV  | <b>La vie religieuse</b> .....   | 245 |
|     | 1. Prêtres et paroisses. 2. Les prêtres : portrait statistique. 3. La pratique religieuse catholique. 4. Les églises. 5. Les protestants. 6. Les relations catholiques et protestants.   |     |
| V   | <b>Les débuts de l'école</b> .....   | 254 |
|     | 1. La loi Guizot (1833) et ses effets. 2. « Approprié » un bâtiment. 3. Les premiers maîtres. 4. Les écoliers. 5. Les rapports instituteurs autorités.   |     |
| VI  | <b>L'éveil politique</b> .....   | 262 |
|     | 1. 1800-1830 : sous le contrôle du préfet. 2. 1830-1848 : une timide libéralisation. 3. 1845-1847 : l'affaire Magnan-Chevandier. 4. 1848-1849 : le suffrage universel masculin. 5. 1851-1870 : retour à l'autoritarisme. 6. 1871-1881 : la victoire des républicains. 7. Épilogue : le merle de Gustou.                                  |     |

## TROISIÈME PARTIE

### L'ère des bouleversements (fin XIX<sup>e</sup>-milieu XX<sup>e</sup> siècles)

|    |  |     |
|----|--|-----|
| I  | <b>Effondrements démographiques</b> .....  | 272 |
|    | 1. Un intense dépeuplement. 2. Déficit naturels et migratoires. 3. Natalité, mortalité et nuptialité : des changements réels. 4. Une population qui vieillit. 5. L'habitat : un éclatement limité. |     |
| II | <b>La révolution des transports</b> .....  | 278 |
|    | 1. Le chemin de grande communication n° 11. 2. Les routes de raccordement. 3. Le temps des diligences. 4. Le temps des autocars. 5. Les véhicules agricoles.                                       |     |

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| <b>III</b>  | <b>La première révolution agricole</b> .....  | 287 |
|             | 1. La révolution de l'engrais chimique : les rendements. 2. La révolution des machines : un gain de temps. 3. Les mutations de l'élevage. 4. Les produits de la cueillette. 5. Le phylloxéra : une catastrophe ? 6. Déclin et disparition de la sériciculture. 7. En guise de conclusion.   |     |
| <b>IV</b>   | <b>Les autres métiers en mutation</b> .....   | 298 |
|             | 1. L'artisanat. 2. Le commerce. 3. Les services.  |     |
| <b>V</b>    | <b>L'école de Jules Ferry</b> .....   | 302 |
|             | 1. Une majorité d'écoles neuves. 2. De plus en plus d'institutrices. 3. Le certificat d'études. 4. Les multiples tâches des enseignants.  |     |
| <b>VI</b>   | <b>La vie intellectuelle</b> .....  | 308 |
|             | 1. En histoire. 2. En archéologie. 3. Un peintre : Paul Urtin (1874-1962). 4. La littérature populaire. 5. Musique et théâtre. 6. Les débuts du sport : une autre activité de loisirs.  |     |
| <b>VII</b>  | <b>La vie religieuse</b> .....  | 316 |
|             | 1. La fin du modèle « un village-un prêtre ». 2. Le rôle de la Motte-Chalancon. 3. Vitalité de la paroisse de Cornillac. 4. Missions et visites pastorales. 5. Le pèlerinage de Notre-Dame des Anges à Rottier. 6. Du côté des protestants.   |     |
| <b>VIII</b> | <b>Législatives et municipales</b> .....  | 323 |
|             | 1. Au temps des radicaux. 2. La Quatrième République : le poids des communistes. 3. Du côté des municipalités.  |     |
| <b>IX</b>   | <b>Événements exceptionnels</b> .....   | 327 |
|             | 1. L'épopée de l'usine électrique de la Motte-Chalancon. 2. Le reboisement. 3. Le poids de 1914-1918. 4. Le passage de la Wehrmacht.  |     |
| <b>X</b>    | <b>Scènes de la vie d'autrefois : travaux et métiers</b> .....  | 336 |
|             | 1. Les moissons et les battages. 2. Les foins et la feuille. 3. La lavande et l'alambic. 4. Les vendanges et le vin. 5. Le miel, les noix, les pruneaux, le tilleul. 6. Les vers à soie et l'argent frais. 7. La garde du troupeau. 8. Le tailleur et le cordonnier. 9. Le maréchal-ferrant et le forgeron. 10. Le cantonnier communal et le facteur rural. 11. Des métiers et des personnages insolites. |     |
| <b>XI</b>   | <b>Scènes de la vie d'autrefois : à la maison et au village</b> .....   | 351 |
|             | 1. Les grandes lessives. 2. Faire le pain. 3. Tuer le cochon. 4. Les foires. 5. Les déplacements. 6. Les veillées, l'éclairage et le chauffage. 7. L'école et le certificat d'études. 8. Les jeux d'enfants. 9. Les vogues. 10. La chasse.  |     |

## QUATRIÈME PARTIE

### Les mutations contemporaines (années 1950-2007)

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| <b>I</b>   | <b>Les nouveautés démographiques</b> .....  | 362 |
|            | 1. La fin de dépeuplement ? 2. Mouvements naturels et migratoires. 3. L'émigration dans la seconde moitié du XX <sup>e</sup> siècle. 4. Quel degré de vieillissement ? 5. Les actifs : un bouleversement total. |     |
| <b>II</b>  | <b>La seconde révolution agricole</b> .....   | 370 |
|            | 1. La révolution du tracteur. 2. Les élevages. 3. Les fruits et les fleurs. 4. Haut-Diois et vallée de l'Oule. 5. Autres constats : vers une troisième révolution agricole ?                                    |     |
| <b>III</b> | <b>Quelles évolution pour les métiers du tertiaire ?</b> .....  | 382 |
|            | 1. Les modifications de l'artisanat. 2. Les transformations du commerce. 3. La croissance des services. 4. Clair-Matin et le Val d'Oule.  |     |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| IV  | <b>L'essor touristique</b> .....  | 387 |
|     | 1. L'attrait : des atouts multiples. 2. Les capacités d'accueil. 3. Le volume global. 4. Provenance géographique des estivants. 5. L'impact du tourisme.  |     |
| V   | <b>La vie culturelle et associative</b> .....   | 393 |
|     | 1. La scolarisation. 2. <i>Cahiers de l'Oule</i> et recherches récentes. 3. Spéléologie et archéologie. 4. Le Club sportif et culturel mottois et les associations. 5. Frères et sœurs des campagnes, <i>Cloches Mottoises</i> et œcuménisme. |     |
| VI  | <b>L'évolution électorale</b> .....   | 400 |
|     | 1. Le rapport gauche-droite. 2. Communistes et socialistes. 3. Centre et droite. 4. Dispersion des voix et banalisation du vote. 5. À propos des élections municipales.   |     |
| VII | <b>Autres aspects d'une vie quotidienne bouleversée</b> .....   | 405 |
|     | 1. La révolution de l'automobile. 2. L'équipement de la maison. 3. L'essor des communications. 4. Modifications et permanences des loisirs. 5. Quelques autres faits. 6. Comment conclure ?   |     |

## **Épilogue**

### **Le Pays de l'Oule en couleurs**

#### **Notices communales**

#### **Bibliographie**

#### **Index des communes**

#### **Index nominum**

#### **Index thématique**